

Harcèlement scolaire – Prévenir et faire face

Formation co-créeée avec une psychologue scolaire de l'Education Nationale référente dans la lutte contre le harcèlement et la mise en place du programme pHARe.

OBJECTIFS

Repérer les situations de harcèlement scolaire et d'intimidation. Agir face à une situation de harcèlement scolaire. Co-construire un dispositif de prévention du harcèlement scolaire.

PROGRAMME 2 jours 14 heures

Caractériser et définir le harcèlement scolaire

- Cadre juridique, code de la justice pénale des mineurs,
- Obligation des établissements
- Définir le harcèlement scolaire et cyberharcèlement scolaire
- Différencier le harcèlement scolaire et l'intimidation

Identifier les cas de harcèlement scolaire

- Les profils types, harceleur, intimidateur, prédateur
- Les stéréotypes de la persécution, élève cible, victime
- Le rôle du groupe
- Le rôle des témoins

Agir face à une situation de harcèlement scolaire

- Le programme pHARe de l'éducation nationale (école, collèges et lycée)
- Appliquer la méthode de la préoccupation partagée – MPP
- Rencontre avec l'élève cible : créer une relation d'alliance avec l'adulte
- Rencontre avec les intimidateurs : installer une relation d'autorité
- Rencontre avec les parents de l'élève-cible
- Mener les entretiens avec la communication positive (écoute, émotions, besoins, demande)

Prévenir le harcèlement scolaire

- Le rôle des adultes, l'autorité et le cadre
- Les outils de communication : STOP au harcèlement
- Repérer les signes
- Dispositifs de préventions, sensibiliser, former et informer
- Le rôle des ambassadeurs (enfants formés au repérage)
- Co-construire un dispositif de prévention

Complément facultatif : 1 jour – 7 heures en distanciel (1 mois après la formation de 2 jours) pour échanges de pratiques et mise en application de la formation en format CODEveloppement professionnel



Pour optimiser les compétences
FORMATIONS HYGIÈNE ET MULTI-SERVICES

Méthodes et moyens pédagogiques :

Présentiel
Apports théoriques, échanges entre les participants et la formatrice, études de situations vécues, mise en situations, débriefing et outils d'intelligence collective.

Pré requis :
Aucun

Public :
Enseignant-e, Surveillant e-, Direction, tout personnel éducatif

Durée :
14 heures ou 21 heures.
2 jours en présentiel
+ 1 jour facultatif en distanciel (retours d'expériences, analyses)

Formatrice spécialisée en communication positive, expérience de direction d'une école primaire alternative, formée à la gestion coopérative des conflits et certifiée en codéveloppement professionnel

Recommandations :
Aucune.

Modalités d'évaluation :
QCM début/fin formation
Enquêtes satisfaction.

Validation des acquis :
Un Certificat de réalisation individuel sera délivré.

Création mai 2023