

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

OBJECTIFS

- Distinguer la pédagogie et l'andragogie
- Identifier les différentes phases de l'apprentissage
- Utiliser les méthodes pédagogiques
- Acquérir les outils de la conception de séance de formation

PROGRAMME

L'andragogie

- Comprendre les conditions d'apprentissage chez l'adulte
- Découvrir le triangle pédagogique
- Identifier et comprendre les théories pédagogiques

L'élaboration de l'action de formation

- Analyser le besoin et définir la réponse formation appropriée
- Se fixer un objectif global et des objectifs séquentiels SMART (Bloom)
- Déterminer les méthodes et techniques pédagogiques adéquates
- Concevoir le scénario pédagogique de la formation

L'animation de la formation

- Mettre en place un contrat didactique
- Travailler sa communication (verbale, non verbale et para-verbale)
- Mettre en place les outils d'application pour consolider l'apprentissage
- Evaluer les acquis tout au long de la formation
- Engager les apprenants dans la continuité

MAJ Janvier 2023



Pour optimiser les compétences

FORMATIONS HYGIÈNE ET MULTI-SERVICES

Méthodes et moyens

pédagogiques :

Présentiel ou distanciel par visioconférence en direct

Méthode active : recours à l'expérience concrète,

observation, debriefing, Atelier de création de séances en groupe.

Echange et valorisation des expériences.

Remise de support individuel de formation.

Pré requis :

SI distanciel : disposer d'un ordinateur ou tablette équipé caméra et micro, connexion internet et messagerie électronique

Présentiel : aucun

Public :

Toute personne amenée à créer et animer des formations. Formateurs et managers réalisant des formations internes.

Durée :

14 heures.

Formateur diplômé en Licence de Formation pour Adultes et spécialisé en pédagogie pour adultes

Recommandations :

Aucune.

Validation des acquis :

Un certificat de réalisation individuel sera délivré.