

Améliorer la conception de ses formations pour une meilleure accessibilité–handicap et besoins spécifiques

Savoir accueillir et intégrer en formation une personne en situation de handicap et répondre à ses besoins spécifiques est un enjeu majeur pour tout/e formateur/trice ou organisme de formation sensible aux questions d'accessibilité. Cette formation optimise un parcours de Formation de Formateurs ou s'intègre parfaitement dans le cadre quotidien du développement des compétences.

OBJECTIFS

Identifier, dans un cadre d'apprentissage, les différents types de handicap et les difficultés inhérentes

Identifier les différents moyens de compenser ces difficultés (moyens internes et externes à l'environnement de la formation)

Instaurer les conditions d'une communication basée sur la confiance et la bienveillance

PROGRAMME

Connaître et repérer les différentes familles de handicap et les freins liés à l'apprentissage

- Les 'troubles dys', les déficiences, les incapacités

Identifier et mettre en œuvre les moyens de compensation pour faciliter les apprentissages

- Comprendre la notion d'accessibilité - identifier les leviers d'harmonisation des besoins spécifiques et des besoins généraux (individu/groupe)
- Identifier les moyens d'accessibilité mobilisables directement par le/la formateur/trice par famille de handicap
- Identifier les ressources externes : techniques, humaines, réseau territorial par famille de handicap

Savoir créer un climat de confiance entre les apprenants et vous

- Connaître les termes et expressions stigmatisants/maladroits pour les éviter
- Connaître les approches et questions à formuler pour comprendre les besoins

Savoir créer des supports visuels facilitant l'appropriation

- Identifier les principes facilitant la compréhension de l'écrit
- Mettre en application une méthode appropriée aux troubles dys et autres handicaps



Pour optimiser les compétences
FORMATIONS HYGIÈNE ET MULTI-SERVICES

Méthodes et moyens pédagogiques :

Présentiel ou distanciel

Données théoriques, exercices ludiques, ateliers en groupe, mises en situation, création d'outils.

Echange et valorisation des expériences individuelles. Remise de support individuel de formation.

Pré requis :

Présentiel : Aucun

Distanciel : Disposer d'une connexion internet et d'un ordinateur ou tablette équipé/e de caméra et audio

Public :

Formateur/trice débutant/e ou expérimenté/e, Responsable pédagogique, Responsable d'organisme de formation, Concepteur pédagogique

Durée :

7 heures – 1 jour

Formatrice diplômée en Licence de Formation d'Adultes

Recommandations :

Aucune

Modalités d'évaluation :

Qcm et Enquêtes satisfaction

Validation des acquis :

Un certificat de réalisation sera délivré.