

L'estime de soi chez l'enfant

OBJECTIFS

Comprendre l'intérêt de travailler l'estime de soi en milieu scolaire. Comprendre comment se construit l'estime de soi chez l'enfant. Se doter d'outils utilisables en classe pour mesurer l'estime de soi chez les élèves et connaître les pistes à suivre pour favoriser l'estime de soi chez les élèves.

PROGRAMME

L'estime de soi : définitions et représentations

- Identifier les trois piliers de l'estime de soi
- Comprendre l'enjeu des relations à autrui

La construction de l'estime de soi chez l'enfant

- Définir les particularités de l'estime de soi chez l'enfant
- Evaluer et connaître les types d'estime de soi/modèles parentaux
- Identifier le principe d'acceptation sociale

Les outils pour favoriser l'estime de soi en milieu scolaire

- Mesurer : auto-évaluation des pratiques de classe
- Identifier les points clés : sécurité-appartenance-connaissance de soi et des autres-compétence
- Comprendre les liens de causalité entre résultats scolaires et estime de soi

Mise en pratique des outils de développement de l'estime de soi à l'école

Activités à mener en classe : L'oiseau rare – La petite voix saboteuse
- Les 10 réussites – Le modèle – Pile ou face

Mesurer l'estime de soi en milieu scolaire

Connaître et utiliser le QAES de C. Maintier

Présentation du questionnaire

Connaître et utiliser l'échelle d'estime de soi de M. Rosenberg

Présentation du questionnaire



Pour optimiser les compétences

FORMATIONS HYGIÈNE ET MULTI-SERVICES

Méthodes et moyens

pédagogiques :

Présentiel ou distanciel

Exposé théorique, interactions formateur/stagiaire, études de situations vécues, debriefing et observations.

Remise de support individuel de formation.

Pré requis :

Distanciel : Disposer d'un ordinateur ou tablette équipé micro et caméra, d'une connexion internet et d'une messagerie électronique

Présentiel : aucun

Public :

Enseignant en école primaire

Durée :

7 heures.

Formateur diplômé Master de l'enseignement et Licence de psychologie, spécialisé en confiance et affirmation de soi.

Recommandations :

Aucune.

Modalités d'évaluation :

QCM avant/fin formation et entraînements intermédiaires.

Validation des acquis :

Un certificat de réalisation sera délivré.