

Favoriser la relation de bientraitance envers l'enfant

OBJECTIFS

Apprendre à mettre en œuvre une démarche de bientraitance pour une meilleure prise en charge de l'enfant.

Maîtriser les comportements bienveillants et identifier les signes de maltraitance et de « douces violences » pour un accompagnement optimal et une meilleure protection de l'enfant en milieu scolaire.

PROGRAMME

Savoirs : le cadre réglementaire et les principes de bientraitance

- Connaître le cadre national pour l'accueil du jeune enfant
- Identifier la bientraitance dans sa pratique professionnelle quotidienne
- Comprendre le concept de bientraitance et son influence sur l'évolution des pratiques quotidiennes
- Identifier les principes fondamentaux de la bientraitance dans l'accompagnement
- Connaître le concept de « douces violences » et la loi contre les violences éducatives ordinaires
- Mesurer les impacts des « douces violences » sur le développement global de l'enfant

Savoirs-faire : la mise en œuvre de la bientraitance

- Intégrer dans son accompagnement quotidien les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel
- Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance
- Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance
- Analyser les situations de « douces violences » dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante
- Structurer et planifier des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants

Mai 2021



Pour optimiser les compétences
FORMATIONS HYGIÈNE ET MULTI-SERVICES

Méthodes et moyens pédagogiques :

Présentiel ou distanciel

Exposé théorique, interactions formateur/stagiaire, études de cas, mises en situation par jeux de rôles, debriefing et observations.

Remise de support individuel de formation.

Pré requis :

Distanciel : Disposer d'un ordinateur ou tablette équipé micro et caméra, d'une connexion internet et d'une messagerie électronique

Public :

Assistant-e maternel-le, enseignant, toute personne en contact avec les enfants dans un cadre éducatif ou de loisirs

Durée :

14 à 21 heures.

Formateur spécialisé en analyse des pratiques professionnelles et en communication et gestion des émotions – secteur Enfance

Recommandations :

Aucune.

Modalités d'évaluation :

QCM avant/fin formation et entraînements intermédiaires.

Validation des acquis :

Un Certificat de réalisation sera délivré.